



**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая
Организация «Гулливер»
(АНО «Гулливер»)**

142702, Московская обл., Ленинский р-н, дер. Суханово, ул. Парковая, д. 146
ИНН 5003123715 КПП 500301001 8(495)668-71-98 gulliver_suchanovo@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
АНО «Гулливер»
(Протокол от 30.08.2023 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Гулливер»
В.А. Агеев
Приказ № 41-ОД от 30.08.2023 г.

**ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении
в АНО «Гулливер»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в АНО «Гулливер» (далее – Порядок) разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- устава АНО «Гулливер».

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации её с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путём выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, модулей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося:

- 1.3.1. Для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения.
- 1.3.2. Для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения.
- 1.3.3. Для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме.
- 1.3.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ.
- 1.3.5. Для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.3.6. По иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, а также положениями федеральной основной общеобразовательной программы.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебной работе, утверждает директор.

2.8. Срок получения образования по индивидуальному учебному плану осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, осваивающих программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования сопровождается поддержкой тьютора. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии). Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по УВР для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы начального общего образования на один учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы для утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану, если иное не установлено настоящим Порядком.

3.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.5. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, модулей ООП начального общего образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, модулей, иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы начального общего образования.

3.7. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.8. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

4.1.1. Зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.1.2. Изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.3. Ускоренное обучение осуществляется для обучающихся, имеющих текущие высокие образовательные результаты (отметки «5») по всем учебным предметам, курсам, модулям учебного плана и (или) текущие высокие результаты по отдельным учебным предметам, курсам, модулям («5») и хорошие результаты освоения остальных учебных предметов учебного плана (не ниже отметки «4»).

4.4. Индивидуальный план обучения ускоренного обучения разрабатывается при положительной оценке педагогического совета о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.5. Решение педагогического совета оформляется протоколом заседания педагогического совета. О решении педагогического совета родители (законные представители) обучающегося уведомляются в течение 3 дней с момента вынесения соответствующего решения. В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с решением педагогического совета вопрос об обучении по индивидуальному учебному плану может быть рассмотрен в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений АНО «Гулливер».

4.6. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.

4.7. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося

- 5.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
- 5.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.
- 5.3. Школа уведомляет обучающегося и родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2 Порядка.
- 5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве промежуточной аттестации.
- 5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

- 6.1. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой педагогического работника или тьютора, назначаемого директором.
- 6.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утверждённым расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по УВР не реже одного раза в месяц.
- 6.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.
- 6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, модулю индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, модули.
- 6.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.
- 6.6. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета обучающийся может быть переведён на обучение по основной образовательной программе учебного плана соответствующего класса в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при

снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счёт средств физических (юридических) лиц при оказании платных образовательных услуг.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в АНО «Гулливёр» системой оплаты труда.